**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul Penelitian | : |  |
| Peneliti | : |  |
| NIM | : |  |
| Program Studi | : | S-1 Pendidikan Komputer |
| Pembimbing I | : |  |
| Pembimbing II | : |  |

Dengan Hormat,

Sehubunga dengan adanya penelitian mengenai **“judul”**, maka melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan untuk mengukur kesahihan sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya materi tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek penilaian materi pada media pembelajaran ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

1. **IDENTITAS VALIDATOR**

Nama : ……………………………………………………………

NIP/NIPK : ……………………………………………………………

Instansi : ……………………………………………………………

1. **PETUNJUK PENGISIAN**

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom yang tersedia. Instrumen Penilaian dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel . Instrumen Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Tidak Baik |
| 2 | Kurang Baik |
| 3 | Baik |
| 4 | Sangat Baik |

1. **ASPEK PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilian** | **Butir Penilaian** | **Penilaian** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ASPEK KELAYAKAN ISI** | | | | | |
| 1. Kesesuaian Materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) | 1. Kelengkapan Materi |  |  |  |  |
| 1. Keluasan Materi |  |  |  |  |
| 1. Kedalaman Materi |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan Materi | 1. Keakuratan Konsep dan Definisi |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan Contoh |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan Soal |  |  |  |  |
| 1. Keterkaitan |  |  |  |  |
| 1. Mendorong Keingintahuan | 1. Mendorong rasa ingin tahu |  |  |  |  |
| 1. Mendorong kemampuan bertanya |  |  |  |  |
| **ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN** | | | | | |
| 1. Teknik Penyajian | 1. Keruntutan Penyajian |  |  |  |  |
| 1. Pendukung Penyajian | 1. Gambar dan Ilustrasi |  |  |  |  |
| 1. Soal latihan pada setiap akhir sub subbab |  |  |  |  |
| 1. Kuis pada setiap akhir subbab |  |  |  |  |
| 1. Soal Evaluasi pada akhir bab |  |  |  |  |
| 1. Penyajian Pembelajaran | 1. Keterlibatan Peserta Didik |  |  |  |  |
| **ASPEK KELAYAKAN KEBAHASAAN** | | | | | |
| 1. Lugas | 1. Ketepatan struktur kalimat |  |  |  |  |
| 1. Keefektifan kalimat |  |  |  |  |
| 1. Komunikatif | 1. Pemahaman terhadap pesan atau informasi |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian dengan perkembangan Peserta Didik | 1. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa | 1. Keruntutuan dan keterpaduan antar subbab |  |  |  |  |
| 1. Keruntutan dan keterpaduan antarparagraf |  |  |  |  |

1. **SARAN**

Mohon Bapak/Ibu dapat berkenan memberikan saran untuk materi pembelajaran ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

|  |
| --- |
|  |

1. **KESIMPULAN**

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap modul pembelajaran yang diimplementasikan pada judul ini.

|  |  |
| --- | --- |
| **Keterangan Validasi** | **Hasil** |
| Modul Pembelajaran belum dapat digunakan |  |
| Modul Pembelajaran dapat digunakan dengan revisi sesuai saran |  |
| Modul Pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi |  |

Banjarmasin,

Validator Pakar Materi,

………………………………….

NIP.