**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul Penelitian | : | “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Topik Library Turtle dengan Metode Tutorial” |
| Peneliti | : | Khoyrur Roykhan |
| NIM | : | 2110131210002 |
| Program Studi | : | S-1 Pendidikan Komputer |
| Pembimbing I | : | Dr. Harja Santanapurba, M.Kom |
| Pembimbing II | : | Rizky Pamuji, M.Kom |

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian mengenai **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Topik Library Turtle dengan Metode Tutorial”**, maka melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan untuk mengukur kesahihan sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya materi tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek penilaian materi pada media pembelajaran ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

1. **IDENTITAS VALIDATOR**

Nama : ……………………………………………………………

NIP/NIPK : ……………………………………………………………

Instansi : ……………………………………………………………

1. **PETUNJUK PENGISIAN**

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom yang tersedia. Instrumen Penilaian dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel . Instrumen Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Tidak Baik |
| 2 | Kurang Baik |
| 3 | Cukup |
| 4 | Baik |
| 5 | Sangat Baik |

1. **ASPEK PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilian** | **Butir Penilaian** | **Penilaian** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ASPEK KELAYAKAN ISI** | | | | | | |
| 1. Kesesuaian Materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) | 1. Kelengkapan materi |  |  |  |  |  |
| 1. Keluasan materi |  |  |  |  |  |
| 1. Kedalaman materi |  |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan Materi | 1. Keakuratan konsep dan definisi |  |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan data dan fakta |  |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan contoh |  |  |  |  |  |
| 1. Keakuratan gambar dan ilusutrasi |  |  |  |  |  |
| 1. Mendorong Keingintahuan | 1. Mendorong rasa ingin tahu |  |  |  |  |  |
| 1. Mendorong kemampuan bertanya |  |  |  |  |  |
| **ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN** | | | | | | |
| 1. Teknik Penyajian | 1. Keruntutan konsep |  |  |  |  |  |
| 1. Pendukung Penyajian | 1. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar |  |  |  |  |  |
| 1. Soal latihan pada setiap akhir sub subbab |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar |  |  |  |  |  |
| 1. Daftar pustaka |  |  |  |  |  |
| 1. Penyajian Pembelajaran | 1. Keterlibatan Peserta Didik |  |  |  |  |  |
| 1. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir | 1. Keteraturan antar bab/subbab/Alinea |  |  |  |  |  |
| 1. Keutuhan makna dalam bab/subbab/alinea |  |  |  |  |  |
| **ASPEK KELAYAKAN KEBAHASAAN** | | | | | | |
| 1. Lugas | 1. Ketepatan struktur kalimat |  |  |  |  |  |
| 1. Keefektifan kalimat |  |  |  |  |  |
| 1. Komunikatif | 1. Pemahaman terhadap pesan atau informasi |  |  |  |  |  |
| 1. Dialogis dan Interaktif | 1. Kemampuan memotivasi peserta didik |  |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian dengan perkembangan Peserta Didik | 1. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik |  |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik |  |  |  |  |  |
| 1. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa | 1. Ketetapan tata bahasa |  |  |  |  |  |
| 1. Ketepatan ejaan |  |  |  |  |  |

1. **SARAN**

Mohon Bapak/Ibu dapat berkenan memberikan saran untuk materi pembelajaran ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

|  |
| --- |
|  |

1. **KESIMPULAN**

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap modul pembelajaran yang diimplementasikan pada Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Topik Library Turtle dengan Metode Tutorialini.

|  |  |
| --- | --- |
| **Keterangan Validasi** | **Hasil** |
| Modul Pembelajaran belum dapat digunakan |  |
| Modul Pembelajaran dapat digunakan dengan revisi sesuai saran |  |
| Modul Pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi |  |

Banjarmasin,

Validator Pakar Materi,

………………………………….

NIP.